

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИВНЯНСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

« 14» марта 2016 г.

№ 167

**О внесении изменений в План действий
(«дорожную карту») по обеспечению
введения ФГОС дошкольного образования
в образовательных организациях Ивнянского района**

В исполнении приказа департамента образования Белгородской области №750 от 04 марта 2016 г. «О внесении изменений в План действий («дорожную карту») по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области»

приказываю:

1. Внести изменения в муниципальный План действий («дорожную карту») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

2. Утвердить муниципальный план действий («дорожную карту») по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Приложение).

3. Рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования продолжить осуществление координации реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

4. Руководителям образовательных организаций Ивнянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования скорректировать «дорожные карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в подведомственных образовательных организациях **в срок до 25 марта 2016 г.**

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Семенова Ю.В.

Начальник управления образования



Л.А.Родионова

**План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных
организациях Ивнянского района**

1. Основные направления

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области

№ п\п	Направления мероприятий	Сроки	Ответственные	Мероприятия	
				Муниципальный уровень	Институциональный уровень (ОУ)
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО					
1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО					
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожных карт», муниципального, институционального уровня по обеспечению введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Управление образования	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района Март 2014 г	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации Март 2014 г
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в регионе	Декабрь 2014 г	Районный центр развития образования	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Постоянно Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО Декабрь 2014 г – январь 2015 г	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации Постоянно Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами различного уровня Декабрь 2014 г – январь 2015 г
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО					
1.2.1.	Проведение оценки	Февраль	Районный центр	Организация проведения в	Проведение оценки

	стартовых условий введения ФГОС ДО	2014 г Июль 2014 г	развития образования	образовательных организациях оценки стартовых условий введения ФГОС ДО Февраль 2014 г Июль 2014 г Декабрь 2016 г	стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации Февраль 2014 г Июль 2014 г Декабрь 2016 г
1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Август 2014 г	Районный центр развития образования	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района Август 2014 г	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации Август 2014 г
1.3.	Участие в разработке и организация использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Районный центр развития образования	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций Март 2014 г	Использование письма Минобрнауки России в практической работе Постоянно
1.4.Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)					
1.4.1.	Проведение информационно-консультационного семинара-совещания «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные	Март 2014 г	Районный центр развития образования	Организация участия в семинаре-совещании специалистов муниципальных органов управления образованием, центров оценки качества образования, методистов муниципальных методических служб Март 2014 г	-

	программы дошкольного образования» (категория слушателей: специалисты МОУО)				
1.4.2.	Проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС ДО (категория слушателей: специалисты МОУО)	Июнь 2014 г	Районный центр развития образования, заведующие и старшие воспитатели, воспитатели ДОУ района	Проведение муниципальных семинаров по введению ФГОС ДО (категории слушателей: руководители, старшие воспитатели и педагоги образовательных организаций) Июнь 2014 г	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации Июнь 2014 г
1.4.3.	Проведение регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Февраль-март 2016г	Районный центр развития образования	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса Март 2016 г	Участие в конкурсе Март 2016 г
1.4.4.	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Апрель-май 2016 г	Районный центр развития образования	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса. Июнь-июль 2016 г	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации Корректировка – по мере необходимости
1.4.5.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Районный центр развития образования	Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях Постоянно	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма

					Постоянно
1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области					
1.5.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 г-декабрь 2016 г	Управление образования, РЦОКО	Организация мониторинга, сбор материалов Июнь 2014 г – декабрь 2016 г	Проведение мониторинга в образовательной организации Июнь 2014 г – декабрь 2016 г
1.5.2.	Мониторинг и планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Управление образования	Разработка (корректировка) муниципальных программ развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга Декабрь 2014 г Корректировка - ежегодно	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий декабрь 2014 г, далее - ежегодно
1.5.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ежегодно сентябрь-октябрь	Районный центр развития образования, РЦОКО	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области Ежегодно сентябрь-октябрь	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей Ежегодно сентябрь-октябрь
1.5.4.	Проведение оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Районный центр развития образования, РЦОКО	Проведение муниципального этапа рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.

	образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 году			образовательных организаций в ЭМОУ Ежегодно, ноябрь-декабрь	Ежегодно, ноябрь-декабрь
1.6.	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь - декабрь 2014 г	Районный центр развития образования	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО Ноябрь-декабрь 2014 г Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций Постоянно	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации Декабрь 2014 г – январь 2015 г Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО Постоянно
1.7. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО					
1.7.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Районный центр развития образования	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
1.7.2.	Организация авторских информационно-	2014-2016 гг	Районный центр развития образования	Организация участия педагогических и руководящих работников	Участие в семинарах

	консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО		Районный центр развития образования	образовательных организаций в семинарах 2014-2016 гг.	2014-2016 гг.
1.8. Нормативно-правовое обеспечение развития негосударственного сектора					
1.8.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании	Октябрь - декабрь 2014 г	Районный центр развития образования	Использование в работе и организация ознакомления частных дошкольных организаций с методическими рекомендациями Минобрнауки России по развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании Декабрь 2014	-
1.8.2.	Корректировка региональной нормативно-правовой и методической базы по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании	Декабрь 2014 г - январь 2015 г	Отдел поддержки, развития образования и воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов управления образования	Внесение изменений в муниципальную нормативную правовую базу (при необходимости) Декабрь 2014 г - январь 2015 г Методическое, организационное и нормативное правовое сопровождение негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования Постоянно	-
1.8.3.	Информационное обеспечение МОУО по	Январь-февраль	Отдел поддержки, развития образования и	Участие в семинарах.	-

	вопросам изменений в региональной нормативно-правовой и методической базе по вопросам развития негосударственного сектора в дошкольном образовании	2015 г	воспитания, внедрения инновационных технологий и реализации проектов управления образования	Февраль 2015 г	
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО					
2.1.	Координация деятельности по исполнению «дорожной карты» плана действий по введению ФГОС ДО	2013-2016 гг	Управление образования	Создание муниципальной рабочей группы по введению ФГОС ДО Март 2014 г	Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ДО Март 2014 г
2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования					
2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 года	Районный центр развития образования	Корректировка муниципальной нормативной правовой базы по организации деятельности Консультационных центров. Организация деятельности консультационных центров в муниципальном районе с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России В течение 2014 года	Организация работы консультационных центров
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг	Районный центр развития образования	Организация участия в методических мероприятиях. Организация и проведение круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших Консультационных центров муниципального района Февраль 2015 г,	Участие в методических мероприятиях Февраль 2015 г, октябрь 2016 г

				октябрь 2016 г	
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО					
3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО					
3.1.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг	Районный центр развития образования	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика 2014-2016 гг	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководителей и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации 2014-2016 гг
3.1.2.	Создание программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников в условиях внедрения ФГОС ДО	Январь–май 2014 г		-	-
3.1.3.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов муниципальных органов управления образованием	2014-2016 гг	Районный центр развития образования	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации 2014-2016 гг	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации 2014-2016 гг
3.1.4.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г - Декабрь 2016 г	Районный центр развития образования	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в областной банк данных Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации

					Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г
3.2.Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций					
3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г-2016 г	Районный центр развития образования, РЦОКО	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников Сентябрь 2015 г	Организация участия в семинарах Август 2015 г
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г-2016 г	Районный центр развития образования, РЦОКО	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории Июль 2015-2016 гг	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям Июль 2015-2016 гг
3.3.Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО					
3.3.1.	Организация деятельности стажировочных площадок по введению ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Районный центр развития образования, РЦОКО	Определение муниципальных стажировочных площадок и их утверждение. Организация и проведение установочных информационно-практических семинаров Ноябрь - декабрь 2014 г	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи). 2014-2016 гг
3.3.2.	Подготовка тьюторов по сопровождению ФГОС ДО	Ноябрь-декабрь 2014 г	Районный центр развития образования, РЦОКО	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов от муниципального района, городского	-

				округа Март 2014 г Организация участия тьюторов в обучении Декабрь 2014 г	
3.4.Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование					
3.4.1.	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Управление образования, районный центр развития образования	Создание муниципальных методических объединений молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования 2015-2016 гг	Организация наставничества в образовательной организации 2015-2016 гг
3.4.2.	Изменение ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г	Управление образования, районный центр развития образования	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование Октябрь 2015 г	-
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС					
4.1.Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования					
4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению	2013-2016 гг	Управление образования	Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов. Декабрь 2013 г Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ 2013-2016 гг

	реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования			реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования Декабрь 2013 г – январь 2014 г Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов Январь 2014 г	
4.1.2.	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	Февраль 2014г - 2016 г	Управление образования, районный центр развития образования	Проведение разъяснительной работы с индивидуальными предпринимателями, руководителями частных образовательных организаций по использованию правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ Февраль-март 2014 г	Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ 2014-2016 гг
4.1.3.	Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Январь-март 2014 г	Управление образования, отдел правового, кадрового и информационного обеспечения	Утверждение и внедрение муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой. Март 2014 г Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда Март 2014 г	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ. Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации

				Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт. До 2018 г	До 2018 г
4.1.4.	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Ежегодно (сентябрь -декабрь)	Управление образования, централизованная бухгалтерия	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Выполнение муниципального задания Ежегодно
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО					
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Управление образования, централизованная бухгалтерия	Подготовка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. 2014 - 2016 гг	Выполнение муниципальных заданий 2014 - 2016 гг
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014 - 2016 гг (ежемесячно)	Управление образования, централизованная бухгалтерия	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения 2014 - 2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное представление информации в муниципальный орган управления образованием 2014 - 2016 гг. (ежемесячно)
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг.	Управление образования, централизованная бухгалтерия	Анализ выполнения муниципального задания муниципальными образовательными организациями	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией

				Ежегодно декабрь	Ежегодно декабрь
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, ИП по присмотру и уходу	2014- 2016 гг. (ежемесячно)	Управление образования, централизованная бухгалтерия	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения	Ежемесячное предоставление информации руководителями
4.2.5.	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Управление образования, централизованная бухгалтерия	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	-
4.3.Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО					
4.3.1.	Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Июль-август 2014 г	Районный центр развития образования	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных	Октябрь-ноябрь 2014г	Районный центр развития образования, централизованная бухгалтерия управления образования	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно на финансовый год	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией

	программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО				Ежегодно
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Районный центр развития образования, централизованная бухгалтерия управления образования	Утверждение тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми образовательными организациями Ежегодно на финансовый год	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги. Ежегодно
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО					
5.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО					
5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014, август 2015, август 2016 гг.	Районный центр развития образования	Организация и проведение специалистами муниципальных органов управления образованием августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г
5.1.2.	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Районный центр развития образования	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-практических конференциях Июнь 2015 г, декабрь 2016 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-

					практических конференциях Июнь 2015 г, декабрь 2016 г
5.1.3.	Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	декабрь 2014 г декабрь 2015г	Районный центр развития образования	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях декабрь 2014 г декабрь 2015 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях декабрь 2014 г декабрь 2015 г
5.1.4.	Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг.	Районный центр развития образования	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах 2014-2016 гг	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах 2014-2016 гг
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО					
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Районный центр развития образования	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Февраль 2014 г	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО Февраль 2014 г
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг.	Управление образования	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО и хода ее реализации на заседаниях Коллегии при управлении образованием	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления

				2014-2016 гг	2014-2016 гг
5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Районный центр развития образования, РЦОКО	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте муниципального органа управления образованием. Февраль-март 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Февраль-март 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг

**Показатели
обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Ивнянского района**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного	проценты	100	100	100

образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации				
--	--	--	--	--

Методика расчета показателей

№ п\п	Наименование показателя	Методика расчета
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <i>разделить</i> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <i>умножить на 100</i> <i>(дата проведения мониторинга: 31.12.)</i>
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <i>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</i>
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <i>разделить на</i> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <i>умножить на 100</i> <i>(дата проведения мониторинга: сентябрь)</i>
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических	Вычисление среднегодового значения по итогам

<p>работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации</p>	<p>ежемесячного мониторинга. (дата проведения мониторинга: декабрь)</p>
--	---

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может

организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.