МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«23» сентября 2019 г. № Р-97

Москва

Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

В целях создания и функционирования системы мер ранней профориентации по ознакомлению обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определению профессиональных интересов детей в получении рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в будущее», проводимого во исполнение контрольной точки 3.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование»:

Утвердить прилагаемые методические рекомендации о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Заместитель Министра И.П. Потехина

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Министерства
просвещения Российской Федерации
от «23» сентября 2019 г. № Р-97

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году

Москва 2019

Содержание

I. Общая информация…… 1

II. Термины и определения…… 2

III. Концепция реализации в 2019 году проекта «Билет в будущее»…….. 6

IV. Разработка, применение методик и организация тестирования участников проекта «Билет в будущее»……... 11

V. Организация и проведение Фестиваля профессий «Билет в будущее» в субъектах Российской Федерации……. 18

VI. Проведение практических мероприятий в рамках Профессионального маршрута «Билет в будущее»…… 36

VII. Повышение квалификации педагогических работников и работников предприятий, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее»……. 76

VIII. Рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) по итогам участия в проекте «Билет в будущее»…… 88

IX. Ожидаемые результаты…… 90

X. Приложение ……...……. 92

I. Общая информация

Настоящие методические рекомендации предназначены для создания и функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации в рамках проекта «Билет в будущее», включающей ознакомление обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций с современными профессиями, определение профессиональных интересов детей, формирование рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) и во исполнение контрольной точки 3.1. Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование».

Методические рекомендации направлены на обеспечение в Российской Федерации единых организационных и методических условий реализации проекта «Билет в будущее».

Настоящие методические рекомендации адресованы всем категориям управленческих, административно-технических и педагогических работников, принимающих участие в организации и реализации мероприятий, проводимых в рамках проекта «Билет в будущее» в субъектах Российской Федерации в 2019 году.

Организатором проекта «Билет в будущее» в 2019 г. является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Реализация проекта в субъектах Российской Федерации, прошедших отбор для реализации практических мероприятий проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Реализация мероприятий проекта «Билета в будущее» в инициативном порядке может финансироваться за счет средств субъекта Российской Федерации, внебюджетных средств и иных источников.

Реализация проекта «Билет в будущее» в инициативном порядке включает в себя выполнение всех требований, изложенных в настоящих методических

рекомендациях, в том числе согласование с научно-методическим советом Министерства просвещения Российской Федерации по реализации проекта «Билет в будущее».

II. Термины и определения

Аниматор – специалист, ответственный за организацию работы участников Профессионального маршрута «Билет в будущее» в процессе прохождения квеста.

Вожатый – специалист, ответственный за сопровождение детей на площадке Фестиваля профессий «Билет в будущее» с момента прибытия к месту сбора до завершения мероприятия и выхода с площадки проведения мероприятия.

Волонтер – сотрудник-доброволец, сопровождающий работу мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», оказывающий помощь и содействие участникам и организаторам.

*Выставочное оборудовани*е – выставочные образцы или макеты оборудования, демонстрирующие работу компании, отрасли или принцип работы определенной технологии, технического устройства.

Индивидуальная образовательная траектория – путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемый участником совместно с педагогом-навигатором с использованием возможностей образовательной среды (общее образование, проекты и программы дополнительного образования, программы предпрофессионального и профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональные соревнования и чемпионаты и т. д.).

Квест – формат профориентационного мероприятия в рамках Профессионального маршрута «Билет в будущее», основанный на прохождении участником последовательной цепочки заданий для достижения конечной цели; представляет собой игровое подобие профориентационного теста.

Кейсовое задание (кейс) – практико-ориентированное задание, которое включает в себя решение участниками актуальных задач, характерных для тематического направления проекта «Билет в будущее».

Компетенция – комплексное умение, обеспечивающее готовность человека к решению той или иной группы профессиональных задач (профессиональная компетенция) или задач надпрофессионального либо внепрофессионального характера (универсальная компетенция).

Координаторы проекта – специалисты, обеспечивающие организацию системы мероприятий проекта «Билет в будущее» в масштабах субъекта Российской Федерации.

Мини-лекторий – вводная часть профессиональной пробы, ориентированная на быстрое погружение участников в содержание тематического направления проекта «Билет в будущее».

Мини-проба – формат практического мероприятия в рамках Профессионального маршрута «Билет в будущее». Представляет собой непродолжительное (15 мин.) практическое задание, в ходе которого участники работают с материалами, инструментами, оборудованием, программным обеспечением. Организация деятельностного подхода обеспечивает ознакомление с конкретной профессиональной компетенцией.

Модератор – специалист, отвечающий за координацию профессиональных проб внутри тематического направления Фестиваля профессий «Билет в будущее».

Неосознанная некомпетентность – уровень профессионального самоопределения, который характеризуется низким уровнем знаний о современном мире профессий и системе профессионального образования, невысоким уровнем мотивации к выбору и освоению инструментов выбора, зависимость от стереотипов и мнений окружающих, низкой актуальностью темы профориентации в общем. («Не вполне осознаю, что мне предстоит выбор»).

Неосознанная компетентность – уровень профессионального самоопределения, который характеризуется низким или средним уровнем знаний о современных профессиях и системе образования, пониманием собственных дефицитов в вопросах выбора профессии, осознанием актуальности темы профориентации, потребностью теоретического и практического знакомства с профессиональными компетенциями с целью дальнейшего самоопределения. («Нахожусь в процессе осознанного выбора»).

Осознанная компетентность – уровень профессионального самоопределения, который характеризуется относительно высоким уровнем мотивации на развитие в конкретной профессиональной сфере или компетенции, пониманием уровня развития своих знаний, умений, навыков и личностных качеств, осознанным выбором способов саморазвития из ряда альтернатив. («Самостоятельно и осознанно определился с предпочтительной профессиональной сферой»).

Партнеры фестиваля – предприятия и организации экономической и социальной сферы (включая образовательные организации различного типа), участвующие в работе Фестиваля профессий «Билет в будущее» путём предоставления выставочного оборудования и оборудования для проведения профессиональных проб, делегирования специалистов для работы в качестве спикеров, экспертов и экспонентов.

Партнеры кейса – партнеры фестиваля, принимающие участие в разработке и проведении конкретного кейсового задания.

Педагог-навигатор – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов могут выступать педагогические работники общего, среднего и дополнительного образования, задействованные в реализации проекта «Билет в будущее», а также представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, центров опережающей профессиональной подготовки.

Повышение квалификации – профессиональное обучение педагогических работников, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее», с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений, формирования профессиональных квалификаций в области профессиональной ориентации обучающихся.

Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной и трудовой