



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области

ПРИКАЗ

« 11 » сентября 2019 года

№ 167

**Об утверждении Порядков создания комиссий по проведению и проверке итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 24 января 2019 года № 100, руководствуясь Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.12.2018 года № 10-987, в целях своевременной подготовки и организованного проведения итогового собеседования по русскому языку и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году (приложение 1).

1.2. Порядок создания комиссий по проверке итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году (приложение 2).

2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку и проверке итогового собеседования по русскому языку.

2.2. Организовать подготовку лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку и проверке итогового собеседования по русскому языку.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области М.Л.Назаренко.

**Начальник департамента образования  
Белгородской области**



**Е.Г. Тишина**

Наумов Олег Николаевич  
8(4722)357644





**Приложение 1**  
**к приказу департамента образования**  
**Белгородской области**  
от «11» сентября 2019 г. № 167

**Порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году**

В целях проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо приказом определить персональные составы комиссий по проведению итогового собеседования для каждого места проведения итогового собеседования.

В состав комиссии по проведению итогового собеседования включаются:

ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования;

организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка;

экзаменатор-собеседник, который проводит собеседование с участниками итогового собеседования. Экзаменатором-собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы);

технический специалист, оказывающий информационно-техническую помощь, в том числе по получению комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования, обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования, а также для внесения информации в специализированную форму;

ассистенты для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при необходимости);

ассистенты-сурдопереводчики (при необходимости);  
медицинские работники.

Состав комиссии по проведению итогового собеседования формируется из учителей-предметников, администрации образовательных организаций.

Ассистентом ребенка-инвалида – участника итогового собеседования может быть назначен его родитель (законный представитель). Ассистентом инвалида – участника итогового собеседования может быть назначен закрепленный за ним социальный работник.

В состав комиссии в качестве медицинского работника может быть назначен привлекаемый специалист или штатный медицинский работник образовательной организации.

В целях получения объективных результатов при проведении итогового собеседования при планировании работы места проведения итогового собеседования ответственный организатор распределяет экзаменаторов-собеседников и участников итогового собеседования с учетом того, что



экзаменатор-собеседник не проводит собеседование с обучающимися, преподавателем которых является в текущем учебном году.

Количественный состав комиссии по проведению итогового собеседования для каждого места проведения итогового собеседования органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, определяют в зависимости от количества участников, сдающих итоговое собеседование в данном месте проведения итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования.

Руководитель образовательной организации под подпись информирует педагогических работников своей образовательной организации, привлекаемых к проведению итогового собеседования, о Порядке проведения итогового собеседования на территории Белгородской области в 2019 году, установленном департаментом образования Белгородской области.

Комиссия по проведению итогового собеседования осуществляет следующие функции в рамках подготовки и проведения итогового собеседования:

организует проведение итогового собеседования в соответствии с требованиями установленного Порядка проведения итогового собеседования на территории Белгородской области в 2019 году;

обеспечивает техническую поддержку проведения итогового собеседования;

получает комплекты тем, текстов и заданий итогового собеседования и обеспечивает информационную безопасность при использовании и передаче комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования;

обеспечивает внесение информации из протоколов оценивания итогового собеседования в специализированную форму в день проведения итогового собеседования.

Для проведения итогового собеседования органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, назначают ответственного специалиста за получение в день проведения итогового собеседования от образовательных организаций, определенных в качестве мест проведения итогового собеседования, XML-файлов с внесенными результатами оценивания итогового собеседования, списков участников итогового собеседования, протоколов экспертов с внесенным оцениванием ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования, файлов с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования и дальнейшую передачу из органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в региональный центр обработки информации указанных материалов.

При организации места проведения итогового собеседования на дому в целях оптимизации условий проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей лицами, привлекаемыми к проведению итогового собеседования на дому, медицинской организации.



**Приложение 2**  
**к приказу департамента образования**  
**Белгородской области**  
от «11» декабря 2019 г. № 264

**Порядок создания комиссий по проверке итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году**

В целях организации проверки итогового собеседования не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, определяются персональные составы комиссий по проверке итогового собеседования.

Состав комиссии по проверке итогового собеседования формируется из учителей русского языка и литературы образовательных организаций.

В состав комиссии по проведению итогового собеседования включаются эксперты, осуществляющие проверку ответов участников итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования.

В состав комиссии по проверке итогового собеседования не включаются учителя, имеющие близких родственников из числа участников итогового собеседования текущего учебного года.

Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

– федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, по литературе (базовый и профильный уровни), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;

– Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области;

– нормативные правовые акты, регламентирующие проведение и проверку итогового собеседования;

– рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленные письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.12.2018 года № 10-987.

Владение необходимыми предметными компетенциями:

– иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:



- умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;
- умение применять установленные критерии и нормативы оценки;
- умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;
- умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;
- умение обобщать результаты.

Эксперт комиссии по проверке итогового собеседования осуществляет следующие функции в рамках проверки ответов участников итогового собеседования:

осуществляет проверку устных ответов участников итогового собеседования непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет»;

вносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

ФИО, подпись и дату проверки.

Руководитель образовательной организации под подпись информирует педагогических работников своей образовательной организации, привлекаемых к проверке итогового собеседования, о Порядке проверки и оценивания итогового собеседования, установленном департаментом образования Белгородской области.

Схему распределения экспертов по местам проведения итогового собеседования органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, определяют самостоятельно с учетом того, что эксперт не оценивает обучающихся своей образовательной организации.