

Рассмотрен  
на педагогическом  
совете протокол № 1  
27 августа 2021г.

Утверждаю:

Директор школы:

 В.А. Азаров

Приказ № 12 от 24 августа 2021г.



Учебный план  
Структурного подразделения Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ»  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2021-2022 учебный год.

## **Режим работы**

Здание структурного подразделения Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» Белгородской области Ивнянского района построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2020 году.

с/п Детский сад рассчитан на 2 дошкольных группы, в нем имеются музыкально - спортивный зал, медицинский и методический кабинеты.

**Режим работы** 10,5 часов: с 7.30 – до 18.00. Пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни.

**Пояснительная записка  
к учебному плану с/п Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ»  
на 2021 – 2022 учебный год.**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Песчанская СОШ» с/п Детский сад Ивнянского района Белгородской области является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Нормативной базой составления учебного являются следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план с/п детского сада на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление

эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В учебном плане установлено следующее соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- формируемая часть составляет не менее 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей раннего возраста от 2 мес. до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня во всех возрастных группах. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план  
с/п Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» на 2021 - 2022 учебный год

Образовательные области	Возраст детей	3-5	5-7
	Длительность ОД	15-20 мин.	25-30мин.
	Виды ОД	Количество ОД в неделю	
Речевое развитие	Развитие речи	1	2
Познавательное развитие	Формирование элементарных математически представлений	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3
	Здоровье, безопасность	Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ОД	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, труд	Психолого-педагогическая работа данной области решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируются в разных видах ОД	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
	Рисование	1	2
	Лепка	0,5	0,5

	Аппликация	0,5	0,5
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня во всех возрастных группах.	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Социально - коммуникативное развитие	«Мир Белогорья»	Работа проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми во второй половине дня.	
Общее количество ОД		10	12
Общее время проведения ОД		3ч.20 мин.	6 час.