**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Православная культура» составлена для учащихся 5-9 классов на основе примерной программы и авторской программы Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, 2004г.

**Цели**:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения детей;

- обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;

- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;

- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

**Данные цели обуславливают решение следующих задач:**

- воспитание детей как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении;

- преподавания детям культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;

- знакомство с религиозной культурной традицией как средством духовно- нравственного и эстетического развития личности.

**Для реализации рабочей программы используются следующие учебники:**

1. Л.Л. Шевченко «Православная культура» 3-й год обучения. Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.

2.Л. Л. Шевченко. Основы духовно – нравственной культуры народов России. «Православная культура». Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5класс. 5-ое издание. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

3. Л. Л. Шевченко. Православная культура. Учебник для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Издание 4-е, стереотипное — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

4. Л. Л. Шевченко. Духовно – нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья.  — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

5. Л. Л. Шевченко. Духовно – нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых праздников./ От Рождества Богородицы до Благовещения /.  — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

6. Л. Л. Шевченко. Духовно – нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников./ От Вербного воскресения до Успения /.  — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

7. Л.Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1. Божественное творчество. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2013.

8. Л.Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 2. Соработничество. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2013.

9. Л.Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Хрестоматия «Библиотека духовно – нравственной культуры». – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2013.

Изменения в авторскую программу не внесены

**Формами организации** внеурочной деятельности по Программе являются: викторины, развивающие игры, экскурсии, выставки, творческие проекты, диспуты, акции благотворительности, милосердия, праздники, научно-практические конференции.

**Виды деятельности**: слушание рассказа учителя, обсуждения - размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, игры на темы нравственного выбора.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Знать/понимать**

* основные понятия и представления предмета «Православная культура» в содержательном плане, христианский смысл указанных понятий в социокультурном контексте развития отечественной истории;
* перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия.

**Уметь**

* использовать при поиске и систематизации информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, информационные технологии) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
* различать в информации факты и мнения, исторические описания и объяснения;
* представлять результаты изучения нового материала в формах конспекта, реферата, сочинения, рецензии, резюме, исследовательского проекта, публичной презентации;
* проводить исследовательские работы по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения необходимой информации, отбора ее содержания, копирования, редактирования найденной информации, выделения и вставки в готовый текст отдельных найденных фрагментов;
* анализировать и оценивать духовно-нравственные явления и категории, изучаемые в рамках предмета, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном – российском – социокультурном контексте;
* организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* умения проводить сравнительный анализ лиц, предметов, событий, явлений, используя примеры, обобщать изучаемые явления и делать собственные выводы;
* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, общества, гражданина России;
* соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения нравственности.

**Требования к личностным результатам**

* осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
* развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
* настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

**Требования к метапредметным результатам:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

**Требования к предметным результатам:**

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;

осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни

**Календарно-тематический план 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Плановые сроки прохождения** | **Фактические сроки прохождения** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учеб-ного времени** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| **О чем рассказывает православная культура** | | | | | | | |
| **1** |  |  | Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный. | 1 | **Характеризуют понятия** «культура», «духовность». **Объясняют** понятие «человек культурный». **Участвуют** в диалоге, **высказывать** свои суждения. | **Составляют** рассказы о жизни святых по данному началу и опорным словам  **Рассматривают** иллюстрации, **соотносят** их содержание с содержанием текста. **Находят** общее и отличия. | Воспитывать чувство уважения к религиозной культуре русского народа. |
| **2** |  |  | Очём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. | 1 | **Характеризуют понятия**  «христианство», «спасение». **Описывают** икону «Воскресение Христово». | **Характеризуют** поступки героев, анализировать свои. **Отвечают** на вопросы к тексту «Счастье жизни христиан».  **Рассматривают** иллюстрации, **соотносят** их содержание с содержанием текста. **Анализируют** стихотворение.  **Участвуют** в диалоге, **высказывают** свои суждения | Воспитание уважительного отношения к русской православной культуре. |
| **3** |  |  | Очём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. | 1 | **Характеризуют понятия**  «Творец», «творение», «грехопадение». | **Составляют** рассказ о сотворении мира. **Объясняют** заповеди Божии. **Описывают** икону «Рождество Христово».  **Участвуют** в диалоге, **высказывают** свои суждения. | Духовно – нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры. |
| **4** |  |  | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. | 1 | **Характеризуют понятия**  «Библия», «религиозное искусство», «духовная поэзия». | **Рассказывают** чудеса Христовы. **Толкуют** притчу о сеятеле. **Отвечают** на вопросы **к** стихотворениям «Нагорная проповедь», «Стояла Мать». **Рисуют** на тему: «Буквица как украшение текста в Библии». 5**Характеризуют** поступки героев, анализировать свои | Формирование духовно-нравственной личности на основе произведений христианской православной культуры |
| **5** |  |  | Монастырь - центр христианской православной культуры. О христианской радости. | 1 | **Характеризуют понятия**  «христианская радость», «христианские добродетели», «монастырь». | **Отвечают** на вопросы ктекстам. **Толкуют** притчу о талантах. **Исследование** на тему: «Монастыри святого Белгорья». | Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию. |
| **6** |  |  | Язык христианской православной культуры. Какая культура рассказывает о мире Небесном? | 1 | **Характеризуют понятия**  «христианская радость», «христианские святыни», «крест», «символ». | **Отвечают** на вопросык викторине «Христианский символ». **Рассказывают** историю праздника Воздвижения Креста Господня | Воспитание уважительного отношения к православной культуре. |
| **7** |  |  | Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. | 1 | **Характеризуют понятия** «литургия», «Таинства», «Алтарь», «Священнослужители». **Объясняют** значение храма в жизни христиан. Должны **иметь представление** опрофессиях людей, участвующих в возведении храмов. **Раскрывают** связь христианских традиций с жизнью современного человека. **Называют** храмы своего города. **Понимать** смысл основных христианских Таинств и осознавать их важность в жизни христиан. | **Участвуют** в диалоге, **высказывают** свои суждения | Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию. |
| **8** |  |  | Религиозная живопись.  О чем рассказывает икона? | 1 | **Характеризуют понятия**  «икона», «образ», «пост». **Различать** иконы и другие изображения. **Иметь** представление о правилах написания икон. **Различать** иконописные изображения**.** | **Рассказывают** историю появления первой иконы «Нерукотворного образа Спасителя». **Рассматривают** иллюстрации, **соотносят** их содержание с содержанием текста. **Описывают** икону «Нерукотворный образ Спасителя». **Называют** самые почитаемыеиконы Пресвятой Богородицы. | Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию. |
| **9** |  |  | Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. | 1 | **Знакомятся с** письменными источниками христианской православной культуры. | **Рассматривают** иллюстрации, **соотносят** их содержание с содержанием текста. |
| История христианской Церкви в житиях её святых. | | | | | | | |
| **10** |  |  | Золотая цепь святых. Начало христианской эры. | 1 | **Усваивают** главные слова «крестная жертва», «искупление», «церковь», «христиане». **Иметь** представление о сути святости и святых. **Знать** основные факты, связанные с жизнью и деятельностью святых апостолов***.*** | **Характеризуют** поступки других людей, анализировать свои. **Составляют** маршруты апостольских проповедей.  **Участвуют** в диалоге, **высказывают** свои суждения. | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| **11** |  |  | Святые апостолы. | 1 |
| **12** |  |  | Святые дети - мученики за веру. Вифлеемские младенцы. | 1 | **Характеризуют понятия** «святость», «святой», «мученик», «христианская вера», «спасение», «благодать».  **Раскрывают** на примере жизни христианских мучеников высоту духовного совершенствования человека.. **Осознавать** величие духовного подвига святых и видеть отображение этого величия на иконах святых. **Передают** свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. **Размышляют** над смыслом жизни человека. | **Рассматривают** иллюстрации, **соотносят**их содержание с содержанием текста в учебнике**.Характеризуют** поступки святых, анализировать свои. **Составляют** рассказы о жизни святых**.**  **Исследуют** источник духовной силы святых мучеников. **Передают** с помощью средств изобразительного искусства внутреннюю красоту святых |
| **13** |  |  | Святые мученики Акилина, Вит | 1 |
| **14** |  |  | Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. | 1 |
| **15** |  |  | Святая мученица Татьяна | 1 |
| **16** |  |  | Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. | 1 |
| **17** |  |  | Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. | 1 |
| **18** |  |  | Святые воины. Георгий Победоносец. | 1 |
| **19** |  |  | Святые воины. Димитрий Солунский. Феодор Стратилат. | 1 |
| **20** |  |  | Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. | 1 |
| **21** |  |  | Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон. | 1 |
| **22** |  |  | Защита христианской веры. Вселенские Соборы. | 1 |
| **23** |  |  | Защита христианской веры. Святые равноапостольные Константин и Елена Святые Отцы Церкви. | 1 |
| **24** |  |  | Утверждение христианского учения. Учителя веры – святители Василий Великий. | 1 |
| **25** |  |  | Утверждение христианского учения. Учителя веры – святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст | 1 |
| **26** |  |  | Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобные Антоний Великий. | 1 |
| **27** |  |  | Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский. | 1 |
| **28** |  |  | Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. | 1 |
| **29** |  |  | Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. | 1 |
| **30** |  |  | Пути к спасению. Преподобный Досифей. | 1 |
| **31** |  |  | Пути к спасению. Святитель Павлин Милостивый. | 1 |
| **32** |  |  | Просветители славянские Кирилл и Мефодий. | 1 | **Характеризуют понятия** «миссионеры», «просветители», «равноапостольные». **Называют** отличительные особенности славянской азбуки**. Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. | **Составляют** рассказ о жизни святых Кирилла и Мефодия по данному началу и опорным словам. **Рассказывают** историю создания славянской азбуки**. Читают** первые слова на церковнославянском языке, применяя правила чтения. **Передают** в рисунке с помощью средств изобразительного искусства красоту славянской азбуки. | Воспитание уважения к культурному и историческому наследию российского народа |
| **33** |  |  | Просветители славянские Кирилл и Мефодий. | 1 |
| **34** |  |  | Защита проектов по теме: «История христианской Церкви в житиях её святых» | 1 |  | Защита проектов |  |

**Календарно-тематический план 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Плановые сроки прохождения** | **Фактические сроки прохождения** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учеб-ного времени** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| 1 |  |  | Первые христиане на Руси. | 1 | **Характеризуют понятия:** Язычество. Язычники. Апостол. Крещение Руси. Равноапостольный. Мученик.  **Знакомятся** с произведением «Слово о законе и благодати» | **Отвечают** на вопросы викторины «Как князь Владимир стал христианином» | Воспитывать интерес к изучению истории России. |
| 2 |  |  | Первые христиане на Руси. | 1 |
| 3 |  |  | Первые святые Руси – князья Борис и Глеб. | 1 | **Характеризуют понятия:** Великомученик. Страстотерпец. Христианский подвиг. Кротость. Милосердие  **Раскрывают** христианский смысл подвига страстотерпцев  **Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали.  **Называют** добродетели святых и страсти души их брата Святополка. | **Приводят** примеры проявления христианской добродетели и послушания воле Божией  **Участвуют** в диалоге, **высказывают** свои суждения. | Воспитывать интерес к изучению истории России. |
| 4 |  |  | Первые святые Руси – князья Борис и Глеб. | 1 |
| 5 |  |  | Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской Лавры. | 1 | **Раскрывают** роль монасты­рей в утверждении христианской веры на Руси. | **Участвуют** в диалоге, **высказывают** свои суждения. | Воспитание уважительного отношения к к русской православной культуре через знакомство с объектами культурного наследия. |
| 6 |  |  | Храмы и святыни Киево-Печерской Лавры. | 1 | **Характеризуют понятия:** Подвижник. Преподобный. Христианские добродетели: послушание, кротость, смирение.  **Знакомятся** с Житием преподобного Феодосия, с историей создания церкви Успения Божией Матери. **Раскрывают** сюжет иконы «Успение Пресвятой Богородицы» | **Рассказывают** о христианских святынях. **Составляют**  рассказ об одном из святых и святынях Киево - Печерской лавры. | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 7 |  |  | Русские святые времен татарского нашествия. | 1 | **Характеризуют понятия:** Святой благоверный. Ратный подвиг.  Христианский подвиг. Смирение. Христианская вера  **Передают** свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения | **Рассматривают** иллюстрации, **соотносят**их содержание с содержанием текста в учебнике**.** **Составляют** рассказ о русских святых князьях - защитниках Отечества. **Размышляют** на тему «Красота рукотворная и нерукотворная» | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 8 |  |  | Русские святые времен татарского нашествия. | 1 |
| 9 |  |  | Святители Московские митрополиты Петр и Алексий. | 1 | **Характеризуют понятия:** Митрополит. Патриарх. Святитель. Молебен. Мощи.  **Знакомятся** с историей строительства  московских монастырей, их святыми основателями, святынями. **Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. | **Рассматривают** иллюстрации «Древо государства Московского», **соотносят**их содержание с содержанием текста в учебнике**.**  **Размышляют** «О духовных родниках» | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 10 |  |  | Святители Московские митрополиты Петр и Алексий. | 1 |
| 11 |  |  | Святители Московские митрополиты Петр и Алексий. | 1 |
| 12 |  |  | Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. | 1 | **Характеризуют понятия:** Игумен. Житие. Святая Троица. Молитва. Монастырь. Лавра. Божественная любовь. Промысл Божий. Святыня. Чудотворная икона. Преподобномученик.  **Устанавливают** различия в понимании исторического  события церковной историей и светской исторической наукой.  **Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. | **Рассматривают** иллюстрации, **соотносят**их содержание с содержанием текста в учебнике**.** **Читают** и анализируют отрывок из поэмы «Дмитрий Донской». | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 13 |  |  | Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. | 1 |
| 14 |  |  | Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. | 1 |
| 15 |  |  | Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. | 1 | **Раскрывают понятия:** Духовная твердыня. Промысл Божий.  Святость. Святые. Скит. Паломник  **Знакомятся** с процессомутверждения православной веры на северных рубежах России  **Передают** свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения **Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. | **Рассказывают** о святынях Соловецкого монастыря. **Анализируют** сюжет иконы, закрепляя полученные знания о жизни святых. | Воспитание уважительного отношения к к русской православной культуре через знакомство с объектами культурного наследия. |
| 16 |  |  | Духовная твердыня Беломорья. Святые и святыни соловецкого острова Анзер. | 1 |
| 17 |  |  | Духовная твердыня Беломорья. Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. | 1 |
| 18 |  |  | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. | 1 | **Раскрывают понятия:** Нестяжание. Целомудрие. Послушание. Пустынь. Совесть. Духовная красота.  **Передают** свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения **Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. | **Называют** добродетели, которые Нил Сорский выделяет в своей книге «Просветитель». **Читают** стихотворение великого князя Константина Константиновича Романова «О, если б совесть уберечь» и выделяют строки в которых отражено христианское понимание смысла жизни и указан путь и опасности, которые могут встретиться на пути. | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 19 |  |  | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. | 1 |
| 20 |  |  | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. | 1 |
| 21 |  |  | Свирский чудотворец. | 1 | **Характеризуют понятия:** Чудотворец. Святая Троица. Чудо.  **Знакомятся** с жизненным путём святого Александра Свирского и его ролью в духовной жизни России 16 века. | **Рассказывают** о традициях почитания святых и увековечивание памяти предков. | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 22 |  |  | Свирский чудотворец. | 1 |
| 23 |  |  | Русские святые Христа ради юродивые. Василий Блаженный. | 1 | **Раскрывают понятия:** Счастье. Блаженство. Блаженный. Блаженны. Непорочные. Закон Господень. Христа ради юродивый. Духовное богатство. Нищета духовная. Дух сокрушенный. Храм Василия Блаженного. Церковь воинствующая. **Знакомятся** с жизненным путём Святого Василия Блаженного. | **Размышляют** и называют ценности жизни святого  **Рассказывают** сюжет иконы и событии, которое удостоился видеть юродивый Андрей. **Составляют** рассказ о юродивом Николае Салосском и блаженной Ксении Петербургской | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 24 |  |  | Русские святые Христа ради юродивые. Николай Саллос. | 1 |
| 25 |  |  | Русские святые Христа ради юродивые. Святая блаженная Ксения Петербургская. | 1 |
| 26 |  |  | Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. | 1 | **Раскрывают понятия:** Заповеди Божии. Сокровище Небесное.  Богатство. Духовное мужество. Смелость. Христианская вера.  Христианский подвиг. Небесные венцы.  **Раскрывают** смысл христианского подвига на примере жития святого Филиппа.  **Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. | **Размышляют** над вопросом: может ли духовное мужество проявиться в жизни обычного человека?  **Составляют** маршрут духовного краеведения «Путешествия по святым местам родной земли» | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 27 |  |  | Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. | 1 |
| 28 |  |  | Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. | 1 | **Характеризуют понятия:** Православие. Патриарх. Архимандрит. Келарь. Вера. Отечество. Крестное целование. Духовный подвиг. Священномученик.  **Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. | **Составляют** рассказ «Русские Патриархи».  **Рассказывают** о герое обороны Троице-Сергиевой Лавры – Авраамии Палицыне. | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 29 |  |  | Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. | 1 |
| 30 |  |  | Исправление церковных книг. Патриарх Никон. | 1 | **Раскрывают понятия:** Спасение. Благочестие. Град Небесный.  Духовное Отечество. Цель жизни. Реформы. Раскол. Старообрядцы. **Знакомятся** с жизненным путём Патриарха Никона | **Рассматривают** иллюстрации и рассказывают о событиях, которые изобразил художник |  |
| 31 |  |  | Исправление церковных книг. Патриарх Никон. | 1 |
| 32-33 |  |  | Защити проектов «Путешествия по святым местам родной земли» | 2 |  | **Составляют** маршрут духовного краеведения «Путешествия по святым местам родной земли» | Воспитание уважительного отношения к к русской православной культуре через знакомство с объектами культурного наследия. |
| 34. |  |  | Экскурсия в православный храм. | 1 |  |  |

**Календарно-тематический план 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Плановые сроки прохождения** | **Фактические сроки прохождения** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учеб-ного времени** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| 1 |  |  | Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. | 1 | **Знакомятся с** изменениями, которые произошли в жизни людей 17 века. Причинами Церковных реформ Петра. С жизненным путём Святых Митрофана Воронежского, Дмитрия Ростовского, Иоанна Русского.  **Раскрывают** смысл христианского подвига на примере жития святых | **Размышляют** над вопросом:  Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых? | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 2 |  |  | Святой Иоанн Русский. | 1 |
| 3 |  |  | «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. | 1 | **Раскрывают понятие:** «блестящий» век. **Знакомятся** жизненным путём Святителя Тихона Задонского.  **Передают** свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. | **Размышляют** над  завещанием святителя и называют ценности жизни святого. |
| 4 |  |  | «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. | 1 |
| 5 |  |  | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. | 1 | **Знакомятся** жизненным путём и деятельностью Преподобного Серафима Саровского.  **Раскрывают понятия:** Христианская добродетель любви, Добродетель милосердия | **Размышляют** над вопросом:  - Для чего живет человек?  Сопоставляют – Как на этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский |
| 6 |  |  | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. | 1 |
| 7 |  |  | Святые 19 века. Основание Серафимо-Дивеевской обители. | 1 | **Знакомятся** с историей основания Серафимо-Дивеевской обители. | **Составляют** экскурсию поСерафимо-Дивеевской обители. | Воспитание уважительного отношения к к русской православной культуре через знакомство с объектами культурного наследия. |
| 8 |  |  | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. | 1 | **Знакомятся** с жизненным путём Святителя Филарета, митрополита Московского.  **Раскрывают** духовный и нравственный облик святителя |  | Воспитание духовных и моральных ценностей жизни на примере жизни святых |
| 9 |  |  | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. | 1 |
| 10 |  |  | Великие старцы Оптиной Пустыни. | 1 | **Характеризуют понятия** старчество и старцы.  **Раскрывают** христианские добродетели святых Оптинских старцев  **Передают** свое отношение к духовным подвигам святых средствами интонации, выразительности речи и чтения. | **Характеризуют** поступки святых, анализируют свои. **Составляют** рассказы о жизни святых**.** |
| 11 |  |  | Великие старцы Оптиной Пустыни. | 1 |
| 12 |  |  | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. | 1 | **Знакомятся** с жизненным путём Святого праведного Иоанна Кронштадтского.  **Раскрывают** благодатные дары чудотворения. | **Отвечают на вопрос**:  - Что предсказывали святые пророки разных веков? |
| 13 |  |  | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. | 1 |
| 14 |  |  | Царственные мученики. | 1 | **Раскрывают** причины разрушения христианской культуры России в 20 веке.  **Знакомятся** с причинами причисления к лику Святых семьи царя Николая II. | **Читают** произведения духовной поэзии, посвященные подвигу семьи царя Николая II.  Творческая работа: Иконография Царской семьи |
| 15 |  |  | Царственные мученики. | 1 |
| 16 |  |  | Новомученники и Исповедники Российские. | 1 | **Раскрывают** понятия: Патриарх Всероссийский. Христианский подвиг. Новомученики. Исповедники. Обновленцы. Мартиролог.  **Знакомятся** с деятельностью русских святых в контексте истории православной культуры России 20 века.  **Дают** нравственную оценку поступкам героев рассказов и самооценку на основе норм христианской морали. | **Читают** произведения русской духовной поэзии, которая рассказывает о подвигах Новомучеников |
| 17 |  |  | Новомученники и Исповедники Российские. | 1 |
| 18 |  |  | Новомученники и Исповедники Российские. | 1 |
| 19 |  |  | Христианские мученики ГУЛАГа. | 1 | **Раскрывают** понятия: Вера. Мужество. Русская Голгофа. Преподобноисповедники.  **Знакомятся** с историей христианской культуры России 20 - 40 годов 20 века, отраженной в произведениях русской литературы, искусства.  **Дают** нравственную оценку событиям, происходившим в данный период | **Творческая работа:** «Русская Голгофа» | Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира |
| 20 |  |  | Христианские мученики ГУЛАГа. | 1 |
| 21 |  |  | Христианские мученики ГУЛАГа. | 1 |
| 22 |  |  | Православная культура России свидетельствует. | 1 | **Раскрывают** смысл христианского понимания событий истории как действия Промысла Божиего.  **Знакомятся** с произведениямирусской культуры, в которых отражены христи анские традиции жизни.  **Дают** нравственную оценку событиям, происходившим в данный период | Самостоятельное исследование на основе рубрики «Наше культурное наследие». |
| 23 |  |  | Православная культура России свидетельствует. | 1 |
| 24 |  |  | Православная культура России свидетельствует. | 1 |
| 25 |  |  | Православная культура в жизни христиан. | 1 | **Раскрывают** понятия: Евангелие. Божественная Литургия. Молитва. Добрые дела. Память. Покаяние.  **Знакомятся** с произведениями русской литературы рассказывающими о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке | **Творческая работа:** «Утраченные и возрожденные христианские святыни». |
| 26 |  |  | Православная культура в жизни христиан. | 1 |
| 27 |  |  | Православная культура в жизни христиан. | 1 |
| 28 |  |  | Золотая цепь святых. | 1 | **Раскрывают** понятия: Церковь земная. Церковь Небесная. Церковь торжествующая. Святость. Святые. Святые дети. Бессмертие. Вечность. Любовь.  **Размышляют** «О вечной жизни» | **Отвечают на вопрос**:  - Почему же христиане всех веков столь свято сохранили до нашего времени память о святых?  **Рассматривают** иллюстрации и рассказывают о событиях, которые на них изображены. |
| 29 |  |  | Золотая цепь святых. | 1 |
| 30 |  |  | Золотая цепь святых. | 1 |
| 31 |  |  | Золотая цепь святых. | 1 |
| 32 -  33 |  |  | Защити проектов « Святая Русь XVII – XX века». | 2 |  | **Составляют** маршрут духовного краеведения «Святая Русь XVII – XX века». | Воспитание уважительного отношения к к русской православной культуре через знакомство с объектами культурного наследия. |
| 34 |  |  | Виртуальная экскурсия по святым местам Белогорья. | 1 |  |  |

**Календарно-тематический план 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Плановые сроки прохождения** | **Фактические сроки прохождения** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учеб-ного времени** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| 1 |  |  | Смысл жизни христианской семьи. | 1 | **Знакомятся** с основамис жизни христианской семьи, с историей церковного календаря, с праздниками святых семейств в православном календаре.  доносять свою позицию до других людей: оформляют свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. | **Отбирают** необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;  Извлекают информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)  **Представляют** результаты индивидуальной творческой деятельности | Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира |
| 2 |  |  | Семья церковная. | 1 |
| 3 |  |  | Рождение христианской семьи. | 1 |
| 4 |  |  | Благочестивая семья. Родители и дети. Родители и дети. | 1 |
| 5 |  |  | Жизнь семьи в круге церковного календаря. | 1 |
| 6 |  |  | Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. | 1 |
| 7 |  |  | Православные праздники – школа жизни христиан. | 1 |
| 8 |  |  | Праздники святых семейств в православном календаре | 1 |
| 9 |  |  | Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. | 1 | **Знакомятся** с событиями и праздниками От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения.  **Отвечают на вопросы:**  Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы?  Что чествуют в православный праздник Воздвижения?  Почему праздник Покрова отмечался только на Руси?  Что рассказывает Священное Предание о праз­днике Ангелов? Какие ангельские чины почитаются христианами? | Читают вслух и про себя тексты учебников и при этом ведут «диалог с автором» (прогнозируют будущее чтение; ставят вопросы к тексту и ищут ответы; отделяют новое от известного; выделяют главное. | Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нрав-ственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей |
| 10 |  |  | Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня. | 1 |
| 11 |  |  | Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. | 1 |
| 12 |  |  | Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных | 1 |
| 13 |  |  | Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы | 1 |
| 14 |  |  | С нами Бог. Праздник Рождества Христова. | 1 |
| 15 |  |  | С нами Бог. Праздник Рождества Христова. | 1 |
| 16 |  |  | С нами Бог. Праздник Рождества Христова. | 1 |
| 17 |  |  | Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. | 1 |
| 18 |  |  | Спасение миру. Сретение Господне. | 1 |
| 19 |  |  | На пути к раю. Великий Пост. | 1 |
| 20 |  |  | Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. | 1 |
| 21 |  |  | Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. | 1 | **Знакомятся** с событиями и праздниками от Вербного воскресенья до Успения.  **Отвечают на вопросы:**  Почему каждый день недели назван великим в православном кален­даре?  Почему праздник Троицы на­зывается и праздником Пятидесятницы?  Почему праздник Преображения стоит последним в череде Господских праздников? | **Отбирают** необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;  Извлекают информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)  **Представляют** результаты индивидуальной творческой деятельности | Формировать основы российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки;  развивать этические чувства; воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. |
| 22 |  |  | Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. | 1 |
| 23 |  |  | Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. | 1 |
| 24 |  |  | Торжество торжеств. Воскресение  Христово. | 1 |
| 25 |  |  | Торжество торжеств. Воскресение Христово. | 1 |
| 26 |  |  | Торжество торжеств. Воскресение Христово. | 1 |
| 27 |  |  | Преславное восхождение. Вознесение Господне. | 1 |
| 28 |  |  | Радость Божией благодати. День Святой Троицы. | 1 |
| 29 |  |  | Радость Божией благодати. День Святой Троицы. | 1 |
| 30 |  |  | Радость Божией благодати. День Святой Троицы. | 1 |
| 31 |  |  | Царственный праздник Преображения Господня. | 1 |
| 32 |  |  | Богородицын день. Успение Божией Матери. | 1 |
| 33 |  |  | Защита творческих работ учащихся | 1 |
| 34 |  |  | Защита творческих работ учащихся | 1 |

**Календарно-тематический план 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Плановые сроки прохождения** | **Фактические сроки прохождения** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учеб-ного времени** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** |
| Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности | Практическая часть занятия /форма организации деятельности |
| 1 |  |  | Дар творчества. Что такое православное творчество? | 1 | **Раскрывают понятия** Творец. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. Дар творчества.  **Отвечают на вопросы:**  Что такое православное творчество? | **Отбирают** необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;  Извлекают информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)  **Представляют** результаты индивидуальной творческой деятельности | Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нрав-ственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей |
| 2 |  |  | Божие мироздание. Бог –Творец. | 1 |
| 3 |  |  | Божие мироздание. Бог –Творец. | 1 |
| 4 |  |  | Божие мироздание. Бог –Творец. | 1 |
| 5 |  |  | Созидание храма души человека. | 1 |
| 6 |  |  | Созидание храма души человека. | 1 |
| 7 |  |  | Церковное искусство. | 1 | **Знакомятся** с православными мастерами и их творениями, с литургическим пространством православного храма, с историей развития храмостроения. | **Отбирают** необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;  Извлекают информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.)  **Представляют** результаты индивидуальной творческой деятельности | Воспитание уважительного отношения к к русской православной культуре через знакомство с объектами культурного наследия. |
| 8 |  |  | Литургическое пространство православного храма. | 1 |
| 9 |  |  | История развития храмостроения. | 1 |
| 10 |  |  | Храмостроительство Византии. |  |
| 11 |  |  | Храмовое искусство Запада. | 1 |
| 12 |  |  | Древнерусское зодчество и его мастера. | 1 |
| 13 |  |  | Древнерусское зодчество и его мастера. | 1 |
| 14 |  |  | Представление творческих работ учащихся | 1 |
| 15 |  |  | Представление творческих работ учащихся | 1 |
| 16 |  |  | Смысл и содержание иконы. | 1 | **Знакомятся** с церковным искусством Византии, древнерусской иконописью, с сюжетами и образы древнерусской иконы, святыми иконописцами Руси и их творения.  **Отвечают на вопрос:**  Как устроен иконостас православного храма? | Читают вслух и про себя тексты учебников и при этом ведут «диалог с автором» (прогнозируют будущее чтение; ставят вопросы к тексту и ищут ответы; отделяют новое от известного; выделяют главное. | Воспитание уважительного отношения к к русской православной культуре через знакомство с объектами культурного наследия |
| 17 |  |  | Первохристианское искусство. | 1 |
| 18 |  |  | Церковное искусство Византии. | 1 |
| 19 |  |  | Древнерусская иконопись. | 1 |
| 20 |  |  | Сюжеты и образы древнерусской иконы. | 1 |
| 21 |  |  | Сюжеты и образы древнерусской иконы. |  |
| 22 |  |  | Сюжеты и образы древнерусской иконы. | 1 |
| 23 |  |  | Как устроен иконостас православного храма? | 1 |
| 24 |  |  | Святые иконописцы Руси и их творения. | 1 |
| 25 |  |  | Святые иконописцы Руси и их творения. | 1 |
| 26 |  |  | Музыка в православном богослужении. | 1 | **Знакомятся с** церковным музыкальным искусством  Обсуждаем-размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества? | Ставить вопросы к тексту и ищут ответы; проверяют себя, отделяют новое от известного; выделяют главное. | Формировать основы российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки;  развивать этические чувства; воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. |
| 27 |  |  | История церковной музыки. | 1 |
| 28 |  |  | Святые создатели церковных песнопений. | 1 |
| 29 |  |  | Песнопения Всенощной. | 1 |
| 30 |  |  | Размышления о Божественной Литургии. | 1 |
| 31 |  |  | Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве. | 1 |
| 32 |  |  | Сохраняет ли современный человек дар творчества? | 1 |
| 33 |  |  | Защита творческих работ учащихся | 1 |
| 34 |  |  | Защита творческих работ учащихся | 1 |

**Содержание рабочей программы**

**Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые и герои. 5 класс ч. 1**

***Тема 1. Отечество Небесное. Бог***

**Бог просвещающий**

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России, Хри­стианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просве­щение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жи­тия святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священ­ная история? Историческое источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца; Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древ­ней Руси, Учебные книги. Азбучная молитва в стихах, «В начале было Слово...». Смысл поговорки «Начатьсазов».

**Что говорит о Боге православная культура?**

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица» ? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, ис­тинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, апотомнауки».

**Свет на горе Фавор**

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы « Сверхсветлый мрак », « Светлое облако ». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изоб­разительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: ду­ховная красота иконы; горки на иконе - символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «Фита» — символ Божественного, Церкви Божией. В греч. языке: Бог - Феос. «Ф» на иконах Богоматери: «МР ФУ» (Митир **Фэу)** - Матерь Божия. Ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Свя­щенной истории, с ними связанные.

**Бог спасающий**

Милость Божия к людям. Христос — Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить по­мощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Цар­ствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Таинство Крещения. Рассказ о Божием Царстве в поэзии. Отличие иконописи от живописи на ре­лигиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В. Д. Поленова на ту же тему. Представление икон *-* фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского рели­гиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: бук­ва «Ц»; слова —милость, Царствие Небесное, Церковь.

**Что говорит о человеке православная культура**?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю ». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Бо-жие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Размышление маленького хрис­тианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способ­ность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Взаимосвязь христианских понятий «смирение - радость». Их отражение в духовных песнопениях: «Слуху моему дай радость и веселие» (Псалом 50). Примеры проявления красоты человека в рассказах Священной истории (Богородица. Авель. Ав­раам. Иосиф.). Спаситель как проявление высшей красоты. Отражение этого смысла в поэзии: К.Д. Бальмонт. «Одна есть в мире красота» (Повторение материала 2-го года). Рассказы о человеке в росписях храма Спаса на Сенях Ростова Великого (Сотворение человека. Изгнание из рая). Рассказы о человеке в детской православной литературе. Церковнославянская азбука: слова —образ, душа, чудо.

**Христиане в православном храме**

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитек­турной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вече­ря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия — благодарение. Духовный смысл. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благоче­стивое поведение православных людей: традиции посещение храма в воскресные и праз­дничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских кня­зей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московско­го Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова —зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнос­лавянская азбука: буква «Л» (люди); слова- Литургия, Причащение, Таинство.

**Золотое правило жизни**

Главное правило христианской жизни: « Не судите да не судимы будете». Почему это пра­вило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос лю дям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Еванге­лием « Заповедь новую даю вам ». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урокавязыке(«Несудите»). Слова— «доброта», «красота(лепота)», «любовь», «мило­сердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответ­ного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой посту­пок?

**Тема 2. Добродетели в жизни христианина**

**Добро и зло**

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились *в* мире. Грех как проявление зла. Два брата -Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостой­ного поступка Исава? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочес­тии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности чес­тное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: « благотворяй», «зло-творяй »; выражение « Возлюбленне, не уподобляйся злому, но благому». Благое как доб­рое, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

**Как Бог строил дом спасения человека**

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице - лествице, послужившей соединению небесного и земного. Пес­нопения, посвящённые празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Ико­на Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане под­нимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь»- Легок ли путь жизни христиа­нина? Препятствия на этом пути. Представление иконы: «Аз есмь Лоза истинная». Цер­ковнославянская азбука; слова и выражения, раскрывающие Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь...». Словарик иконописца: из истории иконописи - о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

**Воеводы сил любви. Добродетели**

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движе­ния человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие *-* страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вов­не? Какие из них сильнее? «Доброе сердце — злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью греха­ми. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи (« Лествица» преподобного Иоанна Лествич-ника) — представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добро­детели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

**Непобедимое оружие христиан**

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными каче­ствами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем ук­репляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке ? Чем люди живы? Как Иисус Хри­стос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии -ответ на этот вопрос. Размышление о хлебе духовном в поэзии. Церковнославянская аз­бука: «Отче наш».

**Защита святынь. Силы тьмы**

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало при­чиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святынь? Иконоборчество. Как христиане со­храняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери « Троеручница ». Христианские святыни на Святой Земле: храм Воскресения Гос­подня.

**Небесные помощники**

Воевода Небесных Сил бесплотных *-* Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небес­ных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освя­щенные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: исто­рия создания, архитектура.

**Увенчанные венцами. Христианская семья.** Пример проявление добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Цер­ковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление доб­родетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве — «Заступи в старости отца твоего и не опе­чаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

**Добрый ответ.** Ответственность человека- Почему человек не может справиться со своими недостат­ками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл.

**Тема 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые**

**Как преображался человек? По ступенькам восхождения**. Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвра­щение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит хрис­тиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Ка­ких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Цер­ковнославянская азбука: заповедь о любви. « Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя».

**Ступенька «Богомыслие», Будем любить друг друга.** Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафо-личность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступень­ка - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Люби­мый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Свя­той апостол Иоанн Богослов ». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

**Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.** Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное па­ломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Анто­ний и Феодосии Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Со­фийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

**Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.** Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христи­анские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Свя­той воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбу­ка: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

**Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.** О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александре-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержа­ние, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие, братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя в поэзии. Цер­ковнославянская азбука: о словах князя « Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг свято­го князя?

**Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец**. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках пре­подобного Сергия. Представление иконы: « Видение Сергию множества птиц » (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, про­зе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: « Блаженны ни­щий духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

**Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую доброде­тель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображе­ние жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Па­ломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

**Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.** Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу *-* страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учи­тель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Ми-кола Милостивый ». Почему на Руси святого называют « Миколой » ? Представление ико ны: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отражен­ное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милости­вые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Нико­лая Чудотворца.

**Ступенька « Любовь к Богу и к ближнему».** Матерь Божия у Креста Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Чест­нейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Хрис­та? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки — терпе­ние? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с « Лествицей любви» апостола Павла. Церковнославянская азбука: слова- «терновыйвенец»; песнопение «Кресту Тво­ему поклоняемся, Владыко».

**Тема 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои**

**Принявший венец победы.** Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых - «Любите врагов ваших». Смысл слов из песно­пения в честь великомученика Георгия: «Посеяв в слезах - пожнешь в веселии». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

**Доброе имя - в славе моего Отечества.** Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату *-* в бою; детям *- с* родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика — христиан. Как дочь Суворова отно­силась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

**Россия помнит. Святыни родного края.** Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская ико­на Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памят­ных медалях Александра III: «Не нам, не нам, но имени Твоему», Ее смысл. История Спасо-Бородинского монастыря и семьи Тучковых. Святыни Бородина. Рассказ об ико­не «Спас Бородинский». Святыни родного края в русской поэзии и музыке: М.Ю. Лер­монтов « Бородино »; П. И. Чайковский. Молитва Кресту в музыке на религиозную тему. Церковнославянская азбука: евангельские истины в жизни людей «Друг ко другу лю­бовь прилежную имейте». Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь?

**Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Значение слов «Мне отмщение и Аз воздам», «В покаянии прими меня, Господи». Как объяснить слова песнопения, по­священного Новомученикам: «Новоявленные звезды... Станьте, непобедимые, среди нас ». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя -православного зодчего; разрушителя святынь - вандала. Разрушенные в 30-е годы Мос ковские храмы - святыни: Страстной монастырь, Чудов Михаил о-Архангел ьскоий, Воз­несенский монастыри и др. Родословное древо памяти Российских родов - Новомучени-ков Российских - эстафета памяти: рода Чичаговых, Олсуфьевых, Бибиковых, Оболен­ских, Тучковых, Гагариных, Шаховских. Исследование. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских ». Особенность композиции икон данной ико­нографии: соборность, устремленность к Горнему миру, иерархическое расположение. Церковнославянская азбука.

**Священный долг.** Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

**Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным**. Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирс­кая, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографи­ческие типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Церковносла­вянская азбука: слова - Царица Небесная, Честнейшая Херувим. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир пра­вославной культуры в наших рисунках ». Тема - « Благодарение ».

**Благословение.** Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восста­новить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Каки­ми качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетель­ствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» («Бдите и молитесь »), « Всенощное бдение ». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопе­ния «Христос Воскресе из мертвых, смертию смерть поправ». Храм Воскресения Гос­подня.

**Богомудрые учители веры и благочестия.** Путешествие по святым местам Русской земли. Оптина Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Пред­ставление иконы: «Преподобные Старцы Оптинские». Христианский смысл поговорок преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот больше приобретает», «Жить- не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем - мое почтение ». Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и церковные песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители. Почему христиане все события своей жизни сопровожда­ли словами « Слава Богу за все » ?

**Христианские святые**. **5 класс ч.2**

* 1. **Основы православной культуры**

**Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура» ?** Изуча­ем - повторяем: о чем рассказывает религиозная культура? Духовность, культура, куль­турный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная куль­тура. Ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Определение поня­тия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

**О чем рассказывает христианская православная культура?** Когда возникла христи­анская религия. Определение «наша эра». Ее отсчет от Рождества Христова. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение челове­ка Богом. Счастье жизни христиан. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Примеры благочестивой жизни святых. Лествица духовного восхождения человека к Богу. Источники христианской духовной культуры. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет. Изложение учения Иисуса Христа в Евангелиях. Притчи о Пастыре Добром, о блудном сыне, о мы­таре и фарисее - как раскрывающие путь спасения. Евангелисты. Отражение христиан­ского мировоззрения в феноменах культуры. Христианская антропология - учение о человеке. Положения христианской антропологии в работах отечественных педагогов, мыслителей, поэтов. Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре. Этимология о христианском значении некоторых слов русского языка. Отражение хри­стианского учения о спасении в русской духовной поэзии разных веков.

**О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. О Боге, о мире и человеке. По­нятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопа­дение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей: заповеди Бла­женства. Христос рассказывает о Царствии Небесном. Притча и зерне горчичном. Чуде­са Спасителя, их смысл. Как человек мог возвратиться к Богу. Забота об украшении души добродетелями. Крестная Жертва - Искупление человека. Воскресение Христово. Создание Церкви. Как люди узнали о христианстве? Евангелие - о христианском пони­мании будущего людей и мира. Страшный Суд. Ответственность человека.

Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово (Боговоплощение); Крестная Жертва; Воскресение Христово и со­здание Церкви.

Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зод­честве, христианских праздниках.

**Монастырь — центр христианской православной культуры.** О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и к ближним, умеренность, целомудрие. Христиане о таланте - даре любви, данном человеку. Притча о талантах. Пути к добродетельной жиз­ни. Монашеский путь. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. Как возводились монастыри? Красота рукотворная и нерукот­ворная. Красота внешняя и внутренняя. В чем заключается красота православного мо­настыря? Название монастыря. Монастыри и имена святых, с ними связанные. Русские поэты разных веков размышляют о смысле красоты и ее отражении в объектах право­славной культуры.

**Язык христианской православной культуры.** Как христианская православная куль­тура рассказывает о Боге? Какие виды искусства объединяет в себе православная куль­тура? Церковный характер христианского искусства. Взаимосвязанность разных видов христианского искусства. Спасение человека Богом — основное содержание православ­ной культуры. Творец и Его творения. Как христианская культура объясняет возмож­ность творчества? Креационная теория сотворения мира. Ее представители — ученые, писатели, поэты, композиторы, художники. Два корня христианской православной куль­туры. Святая Земля. Евангелия рассказывают о событиях, произошедших на Святой Земле. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Пла­щаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси.

Символы христианской православной культуры - крест, голубь, рыба, нимб и др. Свя­щенная история рассказывает о смысле почитания креста. Формы почитания Бога в истории мировой религиозной культуры: в ветхозаветные и новозаветные времена. Из истории христианской духовной культуры: Воздвижение Креста. Храмы названные в честь Воздвижения Креста Господня.

В чем заключается смысл красоты православного искусства? Русская поэзия расска­зывает о символах православной культуры. Почитание святыни. Пожертвование, жерт­ва, жертвенность. Что сложнее, что легче? Как христиане понимали почитание святы­ни?

**Для чего построен и как устроен православный храм?** Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Словарик зодчего: основные части храма; священнослужители и их одеж­да (облачение); богослужебные предметы. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. Как было установлено Таинство Причащения. Тайная Вечеря. Ико­ностас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место. Священная топография мира - право­славные храмы, названные в честь событий Священной истории. Названия православ­ных храмов рассказывают о событиях Священной истории. Истории создания храмов. Их архитектурные стили. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их уст­ройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской рад ости. Правила поведения в храме.

**Религиозная живопись.** О чем рассказывает икона? Как человек воспринимает красо­ту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериаль­ном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвяща­лись христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является свя­щенным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконо­писные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. Картина и икона. Их отличия. Изучаем иконог­рафию икон.

**Красивый мир церковнославянской азбуки.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Буквы на иконах и предметах древ­нерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Кого называют просветителями? Значение слова «просвещение». О чем рассказывают буквы церковнославянской азбуки? Красота бук­виц заглавных. Духовный смысл буквиц. Как книжная грамотность пришла на Русь. Псалтирь, Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри -центры просвещения и книжности. Произведения духовной литературы. О чем расска­зывают произведения древнерусской литературы? Остромирово Евангелие. По каким книгам обучались грамоте дети в Древней Руси? Библейские сюжеты в творчестве рус­ских поэтов и писателей. Какие из написанных ими произведений относятся к произве­дениям духовной литературы?

* 1. **История христианской Церкви в житиях ее святых.**

**Начало христианской эры. Век апостольский.** Как христианство стало распростра­няться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых хри­стианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Пав­ла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов.

Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Еванге­лие на церковнославянском языке, духовная поэзия, памятники зодчества.

**Святые дети — мученики за веру.** Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа - Вифлеемские младенцы. Перво-мученик Стефан. Смысл слова «благословение». Смысл евангельского эпизода «Благо­словение детей». Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки-мученики и их учитель - святой епископ Вавила Антиохийский. Смысл мученичества. Почему дети-христиане проявляли мужество? Молитва. Жития юных мучеников. Произведения духовной поэзии рассказывают о детской молитве. Свя­щенное Писание об основаниях почитания христианами жертвы мучеников (Псалом 115). Церковные песнопения. Ектений - молитвы прошения.

**Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых.** О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любови и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христи­анские добродетели. Размышление о духовной красоте. Евангельский текст о понима­нии христианами красоты как совершенного подобия Отцу Небесному (Евангелие от Матфея, гл.5, стихи 44-48). В чем проявлялась любовь христиан к врагам?

**Мудрость жизни христиан.** Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Чем отли­чалась жизнь христиан от жизни других людей? Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Как христиане старались обрести сокровища небесные? Христианская муд­рость. Какого человека христиане называли мудрым? Житейская мудрость. Священное Писание - о премудрости мира (1 послание апостола Павла коринфянам). Христианская радость. Духовная поэзия размышляет о человеческой мудрости. Церковные песнопе­ния - тропари великомученицам. Почему Крест назван в них оружием? Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная». Размышления о драгоценных качествах души человека. Путешествия по святым местам - монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары.

**Святые воины.** Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Фео-дор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отече­ства. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. Что христиане называ­ли духовной смертью? Какими подвигами прославились святые воины-великомучени­ки? Какие добродетели проявили (в детстве, в воинском служении, в христианском под­виге)? О почитании святых воинов. Как на Руси почитали память святых Георгия Побе­доносца, Димитрия Солунского? Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Ответ императора Константина Ве­ликого об отношении христиан к врагам личным и врагам Отечества. Апостол разъяс­няет христианам о воинских доспехах христианина: броне любви к Богу, вере в Его по­мощь, шлеме надежды на спасение. Духовная красота человека. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души. Грех, откуда он появился? Гре­хопадение. Враги человека - грехи гордости, зависти, ненависти, злости, обжорства, гнева. Воинская рать христианина - христианские добродетели и добрые дела: смире­ние, милосердие (милостыня), чистота (целомудрие), любовь, пост (умеренность), кро­тость. Борьба христианина за красоту своей души. Что искажает красоту души? Откуда в человеке зло? Евангелие учит: сердце - поле сражения за красоту человека. Почему христиане ведут это сражение постоянно? Кто может помочь в этом сражении? Святи­тель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. Феномены пра­вославной культуры (иконы, памятники зодчества), посвященные святым христианс­ким воинам.

**Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемилостивый целитель Пантелеймон.** Бес­корыстие святых врачей. Евангелие - о дарах: «Даром получили - даром давайте». Прит­ча о талантах - дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве; какими христианскими добродетелями и под­вигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковносла­вянских текстов Священного Писания.

**Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Констан­тин и Елена. Святые Отцы Церкви.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константи­ном и Еленой. Сохранение языческих привычек новообращенными христианами. За­щита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских Соборов. Утверждение Вселен­скими Соборами основных догматов христианской веры: о Троице, Боговоплощении, почитании Богородицы. Утверждение «Символа веры». Труды святых Афанасия Вели­кого, Кирилла Александрийского, папы Римского Льва Великого, Василия Великого, Григория Богослова. Период иконоборчества. Почитание христианами икон. Святой Иоанн Дамаскин. Отражение событий эпохи Вселенских Соборов в произведениях рели­гиозной живописи, духовной поэзии, музыки. Церковнославянские тексты рассказыва­ют о почитании христианами Креста. Что такое святыня? Отношение к святыне. Крест в жизни христиан. Крестоношение. Развитие византийской культуры в период эпохи Все­ленских Соборов. Храм Святой Софии - Премудрости Божией.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Вели­кий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст? Какие добродетели святые проявляли в дет­стве? Кого называют православными христианами? О богослужении Православной Цер­кви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. В какие христианские праздники поют песнопения, составленные святи­телями? Иоанн Златоуст учит христианскому благодарению. За что христиане благода­рили Бога? Смысл слов «благодарение» и «благословение».

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основопо­ложник монашества - Антоний Великий. Житие. О чем святой размышлял с детских лет? Как была устроена жизнь древних монастырей? Лавры, скиты. Духовный руково­дитель - авва (отец). Духовное родство святых. Братья во Христе. Почему монашество называют ангельским чином? Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомуд­рия. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях, о воздаянии Божием к праведным и грешникам, о преподоб­ных. Путешествие по святым местам - древним монастырям Святой Земли: лавра святого Саввы Освященного, монастырь святого Герасима Иоарданского, монастырь святого Георгия Хозевита.

**Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египтская, Ефрем Сирин.** Прославле­ние Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души - путь к спасению. В чем святой Ефрем Сирин увидел действие Промысла Божиего о человеке? Действие Промыс­ла Божия в жизни святой Марии Египетской. Христианские добродетели, проявленные святыми на пути спасения. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Ка­кие добродетели христиане старались взрастить в своей душе? Великий Пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Андрея Критского. Отражение тем покая­ния в русской классической литературе. Церковнославянские тексты Священного Пи­сания - о преодолении страстей.

Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Ответствен­ность христианина. За что должен отвечать человек? Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности - путь к спасению души. О милости Божией человеку. Искупительная Жер­тва, принесенная Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и про­щения: эпизод Евангелия «Христос и грешница». Милость и милосердие христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Добродетель милосердия в жизни свя­тителя Павлина Милостивого. Отражение заповеди «Не судите, дане судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни хри­стиан (милостыня, неосуждение), духовной поэзии, живописи на религиозные темы.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий**. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племен. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Христианские добродетели. Проявленные ими в детстве. Как отрок Константин (Кирилл) размышлял о ценностях жизни человека; как определил для себя жизненный путь? В чем были трудности просвещения славянских племен? Апостольские труды святых. Почему именно Кирилл и Мефодий были посланы в славянские земли? Противодействие проповеди святых со стороны немецких священников и его причины. Перевод на славян­ский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке. Непрерывность (преемственность) апостольского подвига в утверждении христианской веры в мире: апостолы Христа -Вселенские учители веры (Символ Веры) - просветители славянские Кирилл и Мефодий.

**Святая Русь (10-17 века) 6 класс**

**Первые христиане на Руси.** Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» ? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки. Добродушие, гос­теприимство, доверчивость, мужество - черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапо­стольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рас­сказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Его труды христианс­кой проповеди на русских землях. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен - просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Сло­во о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отраже­ние этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиоз­ные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

**Первые святые Руси — князья Борис и Глеб.** Сыновья князя Владимира - святые бра­тья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с работниками последнего часа. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики -страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом (еван­гельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближне­му - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Изучение церковнославянского языка: чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28).

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь свя­тых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский мона­стырь.

**Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.** Роль монасты­рей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний — основатель монаше­ства на Руси. Святой Феодосии Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушалась своего сына? Житие преподобного Феодосия, составленное его матерью.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божи-ей Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Кто в них почивает? Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

**Русские святые времен татарского нашествия.** Беда приходит на Русь. Междоусоб­ная вражда русских князей. Набеги кочевых племен. Нашествие татар. Христиане-му­ченики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, свя­той благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, жи­тийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная кня­зем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в собы­тиях жизни, истории.

Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

**Святители Московские митрополиты Петр и Алексий.** Как укреплялось Русское го­сударство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Ка кие книги любил читать отрок. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

Детские годы святителя Алексия (в детстве - Елевферия). Характер, христианские добродетели будущего святителя. Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду. Чудесное исцеление. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чу­дова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Ду­ховная поэзия - о святителях московских. Икона Божией Матери «Петровская». Исто­рия ее написания митрополитом Петром.

**Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергий Радонежский и святой бла­говерный князь Димитрий Донской.** Годы татарского ига на Руси. Гибель русского кня­зя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергий Радонежский. Детские годы Преподобно­го. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашес­кой жизни. Смиренный чудотворец. Объединение русских князей. Чему учил преподоб­ный Сергий русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защи­щали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный.

Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монас­тырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества мо­жет совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Гер­ман.** Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают мо­настыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савва­тий. Почему Савватий стремился к уединенной жизни. Скромность инока Савватия. Чудо изгнания с острова семьи рыбака. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустын­ном острове. Святой Зосима. Чудесное видение ему церкви. Построение храма во имя Преображения Господня. Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни соловецкого острова Анзер: преподобный Елеазар, его воспитанник Никита Минов (будущий Патриарх Никон), преподобный Иов; Свято-Троицкий и Голгофо-Рас-пятский скиты.

Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России. Преемственность служе­ния святых и события русской истории: ученик преподобного Сергия преподобный Ки­рилл - основатель Кирилло-Белозерского монастыря; его инок Савватий - основатель Соловецкого монастыря; монах соловецкого монастыря, основатель Свято-Троицкого Анзерского скита Елеазар - воспитатель будущего Патриарха Никона; игумен Соловец­кого монастыря - будущий митрополит Московский Филипп; в заточении в Соловецком монастыре доживал последние годы жизни священник Сильвестр - духовник царя Иоан­на Грозного, автор знаменитой книги о воспитании «Домострой»; под стенами Преобра­женского собора Соловецкого монастыря погребен знаменитый защитник Троице-Сер-гиевой лавры в Смутное время келарь Авраамий Палицын; в основанном святым Иовом анзерском Голгофо-Распятском скиту в 20 веке просияли Новомученики и Исповедники Российские, среди которых священномученики Петр (Зверев), Иларион (Троицкий.

Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святые, раскрывается смысл их почитания («Сними обувь твою, ибо место, на котором ты стоишь, земля есть святая» - Библия, Исход 3,5; «Воссияла весна духовная в стране лютого мороза...» - из акафиста соловецким святым Зосиме, Савватию и Герману»).

**Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.** О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую назы­вали Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и матери­альная помощь людям. Просвещение людей Божественным знанием о пути спасения. Просветитель. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий вы­деляет как необходимые в жизни человека. Дороже золота - заповеди Господни. Хрис­тос учит Марфу и Марию о самом важном в жизни христиан.

Внешнее устроение Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как от­ражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской *поэзии* христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

**Свирский чудотворец.** Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных - в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы назы­вают подвигом? В чем он заключается? Детские годы святого Александра. Приветли­вость, кротость и послушание - христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигом Христовым. В чем он состоит? Отречение своей воли ради выполнения воли Божией, выраженной заповедями. Высокие духовные дарования свя­того. Явление Святой Троицы преподобному Александру (в Священной истории и исто­рии Церкви упомянуты только два случая явления Троицы: в Ветхозаветное время -праотцу Аврааму и в Новозаветное - преподобному Александру Свирскому). Добродете­ли, которыми прославился святой.

Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые *обители,* связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почита­ние святого. Памятники зодчества.

**Русские святые, Христа ради юродивые.** *Василий* Блаженный. О счастье жизни хри­стиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счас­тья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства - законы счастливой жиз­ни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспевает дос­тоинства счастливого человека. Почему христиане старались выполнять заповеди? Вы­полнение заповедей - путь к спасению. Юродство - один из путей к спасению. Кто такой Христа ради юродивый: глупый, безумный или мудрый? Кого христиане называли муд­рым? Почему юродивые представлялись безумными? Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми?

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Сокровища зем­ные и сокровища небесные - какие из них выбрал Василий? Евангелие о святости учени­ков Христа. («Вы - свет мира»). Сияние святой души - как можно увидеть такой свет? О каком собранном святым богатстве поется в песнопении, ему посвященном? Богатство духовное - богатство материальное. Богатство, которое приносил в дар Богу святой Ва­силий. Заповеди блаженства, которые выполнил в своей жизни святой Василий.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

**Святые во времена Московского государства.** Святой Филипп, митрополит Московс­кий. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление цар­ской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Благочестие боярской се­мьи. Характер отрока. Любимые занятия. Евангелие о богатом юноше, которое отрок воплотил в своей жизни. На службе при дворе царя. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Как игумен благоукрашал святую обитель. Церков­ные соборы. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Митрополит Филипп обли­чает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть.

Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его укра­сивших. Вера как источник духовного мужества христианина. Что такое небесные вен­цы? Можно ли их увидеть?

Святыни Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства свя­того Филиппа? Иконы, посвященные святителю.

**Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.** Падение Ви­зантийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. За­щитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Обо­рона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Симфония (единодушие, согласие) государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета (Романова). Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье).

Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память мо­нахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авра-амия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного пес­нопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

**Исправление церковных книг. Патриарх Никон.** Русские люди размышляют над вы­бором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собирания земных сокровищ (прит­ча о неразумном богаче). Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайло­вич Романов и Патриарх Никон. Детские годы Никиты. Воспитанник Анзерского старца Елеазара. Строгость монашеской жизни по уставу Соловецкой обители. Строгие требо­вания Патриарха Никона к благочестию людей. Отношения Церкви и государства в пред­ставлении Патриарха Никона. Евангелие о Божественной и царской власти. Исправле­ние богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриар­хом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова

**7 класс**

**Святая Русь. (18-20 века)**

**Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовс­кий. Святой Иоанн Русский.** Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина» ? Какие из­менения произошли в жизни людей 17 века? В чем царь Петр видел источник могуще­ства России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святи­теля Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милостивости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Ди­митрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий свя­тых.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления свя­того Митрофана своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современ­ный человек, учитывая наставления святых?

Как русские писатели и поэты использовали жития святых (Четьи-Минеи) при работе над своими произведениями (А.С. Пушкин).

Почитание памяти святых. Спасо-Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святы­ни.

**«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.** Почему 18 век называли «блестя­щим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Харак­тер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смире­ния; благочестие. Церковное с лужение. Подготовка священников. О чем рассказывает­ся в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокро­вищах и жизни человека. Завещание святителя. Святой Тихон Задонский благодарит Бога словами святого Иоанна Златоуста.

Церковное искусство 17-18 как отражение состояния внутреннего (душевного и ду­ховного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерус­ского зодчества (храм Покрова на Нерли) и храмового зодчества 18 века (Смольный мо­настырь в Петербурге). Стиль барокко.

Изменения стиля церковного пения как следствие изменения духовноных ценностей человека 18 века.

**Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.** Положение Православной Церк­ви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Цер­кви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подви­гами христианской веры святых того времени.

Для чего живет человек? На этот вопрос о смысле жизни человека отвечает преподоб­ный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явления Пресвя­той Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой? Христианская добродетель любви. Обращение пре­подобного к каждому человеку «Радость моя!». Добродетель милосердия: святой проща ет своих убийц-разбойников. Святой размышляет о Боге, о христианских добродетелях веры, надежды и любви, о том, как человек может соединиться с Богом.

Основание Серафиме-Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли: мощи препо­добного Серафима, Свято-Троицкий собор, Канавка Божией Матери (предсказание пре­подобного Серафима), святые источники. Святые дивеевские жены.

**Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.** Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель - ректор Ду­ховной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно-общественные вопросы при­ходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость ума­ление значимости священных предметов на публичных акциях (выставках). Эпистоляр­ное наследие святителя - источник пробуждения добрых нравов и культуры для совре­менного человека. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени: святи­тель Филарет отвечает поэту А.С.Пушкину на вопрос о том, для чего Богом даны челове­ку жизнь и талант. Уважение к собеседнику. Дар убеждения, основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древ­нерусского зодчества. Русско-византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Иконы храма Христа Спасителя. Казанский собор в Санкт-Петербурге. Его святыня -чудотворная икона Божией Матери « Казанская ». Молебен полководцаМ.И. Кутузова у чудотворной иконы перед отправлением в армию в 1812 году. Почитание памяти героя-полководца в русской классической поэзии (А.С.Пушкин «...Перед гробницею святой»), «Слово на смерть Кутузова» святителя Филарета - гимн Творцу мира.

**Великие старцы Оптиной Пустыни.** Оптина Пустынь - центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы - пример великой любви к Богу. Евангелие в жиз­ни Оптинских старцев. Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь? Чему учили старцы христиан? Новомученики и Исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

Поэты рассказывают о пути России, об Оптинских старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной.

**На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.** Сострадание доброго па­стыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священни­ческое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский - любимый учитель. За что ученики любили своего учителя? Почему у святого Иоанна не было плохих учени­ков? Молитва и богослужение - главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближним. Пророчества святого Иоанна Кронш­тадтского. Пророчества Исайи. Что предсказали святые пророки разных веков? Любовь святого к Богу.

**Царственные мученики.** Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Раз­рушение традиций государственной власти — изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи - малой (домашней) Церкви. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье: лю­бовь к Богу и жертвенная любовь к ближним, послушание старшим, скромность, смире­ние. Семья царя Николая II - Царственных мучеников-страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми.

Иконография Царственной семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу. Церковнославянский язык о покаянии.

**Новомученники и Исповедники Российские.** Священная история - о поругании Хрис­та. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники - обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митропо­лит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

**Христианские мученики ГУЛАГа.** Священная истории - о событиях на Голгофе. Рус­ская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон - место покаяния. Иконография «Собор Новомучеников и Исповед­ников» . Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

**Православная культура России свидетельствует.** Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры - о России. Поэты 19-20 веков раз­мышляют о людях своего века. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры Рос­сии. О чем рассказывают песнопения Всенощной? О каких событиях Священной исто­рии напоминают затворенные Царские Врата на богослужении Всенощной. О чем про­сили христиане в песнопениях Всенощной? О каких традициях жизни христиан расска­зывают произведения русской культуры? Рассказ «Алтарь затворенный» писателя В.А. Никифорова-Волгина.

**Православная культура в жизни христиан.** Священная история - о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение - центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церк­ви. Ее основное событие - Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Бо­жественной любви к людям.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохра­няли православную веру в 20 веке. Судьбы православных храмов и судьбы православ­ных христиан. Разрушение православной святыни - храма Христа Спасителя. Разруше­ние православных храмов России. Историческая память - качество человека культур­ного. Добрые дела в возрождении памятников православной культуры России - прояв­ление любви к людям, к окружающему миру, для христиан - любви к Творцу. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Как бы могли увидеть этот путь святые? Поэт рассказывает о святых заступниках Руси и России. Имена христианских мучеников 20 века.

Изучаем церковнославянский язык - тексты, в которых прославляются святые Но­вомученики.

**Золотая цепь святых.** Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, со­единяющей всех в Боге Едином. Выполнение святыми евангельского повеления: «Да бу­дут все едино!» Церковь торжествующая. Церковь земная и Церковь Небесная. Кто вхо­дит в Небесную Церковь. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели - чистота души, простота и доброта сердца. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский, Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексий.

Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности.

Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии - рассказ о святости родной земли. Повторение - о чудотворных иконах Божией Матери, оберегающих Рос­сию - Владимирской, Казанской, Донской, Тихвинской, Смоленской.

Изучаем церковнославянский язык - торжество и христианская радость в тексте Еван­гелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопенпиях святым. О христианской ра­дости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

**8 класс**

**Семья в календаре православных праздников**

**Книга 1. Христианская семья**

**Смысл жизни христианской семьи.** Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Слу­жение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божий? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека? Почему сердце питается этими чувствами? Живая любовь. Примеры милосердной любви хрис­тианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христи­анской духовной культуры - поучения святых о семье.

**Семья церковная.** Семья церковная - семья Христова. Отец Небесный, Матерь Бо-жия, святые, все христиане - Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рож­дения семьи церковной. Вера - основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Как организована жизнь христиан? Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. История его устроения. Народный фольклор об осо­бенности духовной жизни Руси. Русские поэты рассказывают о православном храме. Русская литература *—* о Таинстве Крещения в жизни семьи. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о по­читании христианами Отца Небесного.

**Рождение христианской семьи.** Муж и жена. Благословение Божие на создание се­мьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обру­чение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязаннос­ти, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женствен­ности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачно­го союза. Грех прелюбодеяния. История царя Давида, военачальника Урии и Вирсавии. Покаяние. Покаянный псалом. Верность. Нормативно-правовая основа брака и христи­анский брак. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. О тради­циях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

**Благочестивая семья. Родители и дети.** Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божий. Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о по­следствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполне­ние заповедей, страх Божий. Семья - малая Церковь. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера, надежда, любовь. С каки­ми страстями души родители учили бороться детей? Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха детям. Святой апостол Павел о плодах духовной жизни. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Как христианские родители учили своих детей обращаться к Матери Божией. Традиции жиз­ни христианской семьи. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христи­анском доме? Церковнославянское чтение: счастье жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье вы полняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что же­лали новорожденному в христианской семье. Поучения святых о богатом наследстве се­мьи.

**Жизнь семьи в круге церковного календаря.** История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Когда наступает новый год по церковному календарю? Новолетие. Чему учит христиан пример святого Симеона Столпника и его святой матери Марфы? Столпничество. Поже­лание святителя Феофана Затворника духовным детям в Новолетие. Как укрепить свою душу в добродетели? Церковнославянский язык о начале года. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции жизни русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христи­анские святые.

**Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.** Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуноч­ница. Литургия. Как была установлена Литургия? Православное богослужение. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и класси­ческая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии (А. Кольцов, О. Мандельш­там, Н.В. Гоголь, В.А. Никифоров-Волгин, П.С. Соловьева и др.). Поучения святых о добром примере родителей.

**Православные праздники — школа жизни христиан**. Устроение Церковью жизни хри­стиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православ­ные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Годовой круг бо­гослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Двунадесятые праздни­ки. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праз­дников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

**Праздники святых семейств в православном календаре.** В чем состоит подвиг семей­ной жизни? Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отно­шения членов христианской семьи? Что являлось для них источником знания о прави­лах благочестивого поведения? Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самой, Авив, святой благо­верный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Мос­ковская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Об­ращение в христианской семье мужа и жены друг ко друг. Какими доброделями просла­вились, за что прославлены святые семьи? Иконы святых покровителей семьи. Церков­ные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Святые - о подготов­ке к жизненному пути.

**Книга 2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)**

**Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.** Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Церковные песнопения праздника рассказывают о Бо­жественном домостроительстве спасения. Путь святых праздников - путь спасения че­ловека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии. О смысле православного праздника рассказывают цер­ковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения ду­ховной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси расска­зывают христианские традиции семейной жизни.

**Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.** Может ли в празднике сосед­ствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? Не­победимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Место в право­славном календаре праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Жи­вотворящим? Что такое подвижничество? О радости подвига во имя Христа. Чин Воз­движения Креста в православном богослужении. Смысл главных песнопений праздни­ка. Какие храмы и монастыри освящены в честь Креста Господня? Предание о Кресте, на котором был распят Иисус Христос. Крестный путь жизни христианина. Кто является примером для него на этом пути? Примеры крестного пути жизни святых. Икона празд­ника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты? Обетные кресты, обетные иконы. Икона-минея сентября.

**Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.** Материнское благо­словение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечался только на Руси? Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О на­родных традициях праздника. Почему на Покров на Руси играли свадьбы? Родительс­кое благословение. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе. Пес­нопения праздника.

**Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.** На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистрати­га Михаила и Небесных Сил бесплотных. Что рассказывает Священное Предание о праз­днике Ангелов? Какие ангельские чины почитаются христианами? Собор святых Анге­лов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Иконы и храмы в его честь. Песнопения и иконография праздника. Народные традиции праздника в России. О песнопении Литур­гии «Херувимская» и иконографии Собора Ангелов. Маршрутами духовного краеведе­ния по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила.

**Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.** Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая - невеста Божия. Христианские доброде­тели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Об иконе праздника и монастырях, честь Введе­ния во храм Богородицы. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Хри­ста. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

**С нами Бог. Праздник Рождества Христова.** Череда Господских праздников. Христиа­не следуют по пути Христа. Священное Писание рассказывет о Рождестве Христовом. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судией или земным Царем, а кротким Мла­денцем? Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника Рождества Хри­стова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Ученые размыш­ляют о тайне Вифлеемской звезды. Когда на Руси праздновали Новый год, а когда - Рож­дество Христово? Когда в православной семье наряжали елку? Воспоминания о празд­нике в православной семье. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

**Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.** Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. Почему его называ­ют Предтечей? Песнопения праздника. О чем рассказывает икона праздника? Право славные традиции праздника. Великое освящение воды. Святая агиасма. Воспомина­ния о празднике в православной семье. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

**Спасение миру. Сретение Господне.** Смысл праздника. Встреча в Иерусалимском хра­ме. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? О чем пел святой Симеон Богоприимец. Песнопения праздника и богослужение всенощной. История происхождения иконопис­ного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение событий праздника в духовной поэзии.

**На пути к раю. Великий Пост.** Прощеное воскресенье. За что христиане просят проще­ние? Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается истинный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Прообразы поста в Евангелии. Священная истории рассказывает об искуше­нии Христа в пустыне. Церковная история рассказывает о плодах поста. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как христиан­ская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и по­эзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

**Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.** Духовный смысл праз­дника. О каких пророчествах напоминает праздник? Слова ангельского приветствия «Ра­дуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычаи праздника Бла­говещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией. Чудотворная икона Божией Матери «Панагия крини». Об ико­нах праздника Благовещения.

**Книга 3. Путь святых праздников. (От Вербного воскресенья до Успения)**

**Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.** Цветоносный праздник церковного ка­лендаря. Преддверие праздника - чудо воскрешения Лазаря. Последовательность еван­гельских событий. Праздник вайи и Вербное воскресение. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. Песнопения праздника. О празднике рассказывают про­изведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Смысл иконописного изображения. Смысл какого текста Евангелия о Христе и детях отражен в иконографии? Воспомина­ния о празднике в православной семье.

**Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.** Неделя Страстей Христовых. Страст­ная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном кален­даре? Священное Писание рассказывает о событиях Страстной недели. Притчи: о бес­плодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Для чего Христос умывает ноги Своим ученикам? Установление Таинства Евхаристии. Что такое Святые Дары? Какой дар был дан Хрис­том людям? События Великой Пятницы. Голгофа. Чтение Страстных Евангелий и Чин погребения Плащаницы. Что происходит в православном храме в Великую Субботу? Песнопения Страстной седмицы. Подвиг поста и радость воскресения - о богослужениях Страстной седмицы. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жиз­ни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Свя­тая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

**Торжество торжеств. Воскресение Христово.** Самый великий праздник православно­го календаря. Почему он не входит в число Двунадесятых? События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. О чем поется в песнопениях Пас­хи? Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как празднова­ли Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Когда христиане поминали усопших родных? Радоница.

**Преславное восхождение. Вознесение Господне.** Прощание Христа с учениками и на­путствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. ГораЕлеон в священ­ной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Отражение событий праздника в произведениях духовной поэзии и прозы. Храмы в честь Вознесе­ния Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи празд­ника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

**Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.** Почему праздник Троицы на­зывается и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праз­дника. Песнопения праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения рус­ской поэзии и прозы. Череда светлых праздников православного календаря: Духов день (Святого Духа - Третьего Лица Троицы, День Всех святых, День Русских святых). О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы празд­ника? Почему обе они считаются иконами праздника?

**Царственный праздник Преображения Господня.** Праздник Преображения в право­славном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот празд­ник? Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор в священной топографии мира. Отражение события праздника в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. О чем рассказывают песнопения и икона праздника? Народные обы­чаи праздника на Руси.

**Богородицын день. Успение Божией Матери.** Завершение праздников православного календаря. О чем напоминает христианам православный календарь? Священное Преда­ние рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писа­тели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздни­ка. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси - народные традиции праздника.

**9 класс**

**Творчество. Православные мастера и их творения**

Творец. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. Дар творчества. Что такое православное творчество? Созидание храма души человека.

Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий. Церковное искусство Литургическое пространство православного храма. История развития храмостроения.

Храмостроительство Византии. Храмовое искусство Запада. Древнерусское зодчество и его мастера.

Иконопись и иконописцы. Смысл и содержание иконы. Первохристианское искусство

Церковное искусство Византии. Древнерусская иконопись. Сюжеты и образы древнерусской иконы. Как устроен иконостас православного храма? Святые иконописцы Руси и их творения.

Церковное музыкальное искусство. Музыка в православном богослужении История церковной музыки. Святые создатели церковных песнопений Песнопения Всенощной Размышления о Божественной Литургии. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве

Обсуждаем-размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества

**Средства контроля**

**Формы** подведения итогов программы по внеурочной деятельности «Православная культура»:

* выставки рисунков и просмотры творческих работ обучающихся;
* создание фотоальбомов;
* выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
* викторины, кроссворды, игры;
* инсценировка библейских сюжетов;
* выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор обучающимися иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков)

**Учебно-методические средства обучения**

1. Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн. Храмы Святого Белогорья. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2011.
2. Бочаров Д. Чудотворные иконы. – Москва 2009.
3. Будур Н. Православный храм. « Артефакт-пресс», РООССА, дизайн и оформление, 2009.
4. Вербицкая Л.А. Школьная энциклопедия « Руссика». История Россиии. 9 -17 в.в. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование 2003.
5. Вербицкая Л.А. Школьная энциклопедия « Руссика». Новое время. 19 в. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование 2003.
6. Кобец О, Крупенков А.Н. Прославление Святителя Иосафа Белгородского: документы/ - Белгород: Белгор. Обл. тип., 2011.
7. Овчинников В.В.Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, загадки, были, небыли, сказы /- Белгород: Белгор. Обл. тип ., 2011.
8. Программа Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, 2004г.
9. Л.Л. Шевченко «Православная культура» 3-й год обучения. Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.
10. Л. Л. Шевченко. Основы духовно – нравственной культуры народов России. «Православная культура». Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5класс. 5-ое издание. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
11. Л. Л. Шевченко. Православная культура. Учебник для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Издание 4-е, стереотипное — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

**Интернет- ресурсы**

1. Библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека) [eleon.orthodox.ru](http://eleon.orthodox.ru/)
2. Библиотека духовной поэзии www.manna-lib.com
3. <http://www.days.ru/>
4. <http://www.akafist.narod.ru/>
5. <http://www.enc.mail.ru/>
6. <http://www.encyklopedia.narod.ru/>
7. <http://www.history.rin.ru/>
8. <http://www.hrono.ru/>
9. <http://www.krugosvet.ru/>
10. <http://www.ortho-rus.ru/>
11. <http://www.orthodoxworld.ru/>
12. <http://www.pravoslavie.by/>
13. <http://www.pstbi.ru/>
14. <http://ru.wikipedia.org/>
15. <http://www.schelkovo-hramy.narod.ru/>
16. <http://www.school.edu.ru/>
17. http://www.slovari.yandex.ru/
18. [http://www.eroshka.ru](http://www.eroshka.ru/)
19. [http://www.skaz.ru](http://www.skaz.ru/)
20. [http://www.radostmoya.ru](http://www.radostmoya.ru/)